



INSTITUCION EDUCATIVA GABRIEL RESTREPO MORENO

Resolución de aprobación 16194 de 27 de noviembre de 2002
Secretaría de Educación de Medellín
DANE: 105001000175 - NIT.811018352 - 9

PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA, MI CUERPO UN TERRITORIO DE PAZ.

De: Proyecto de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía, mi cuerpo un territorio de paz.

Para: Docentes

Orientación de grupo #4 PREESCOLAR, PRIMERO Y SEGUNDO

Asunto: ESTEREOTIPOS DE GENERO

Pregunte a sus estudiantes:

- 1. Que les gustaría ser cuando sean grandes.**
- 2. Que cosas hacen mejor las niñas que los niños**
- 3. Que profesiones u oficios son para hombres y cuales para mujeres y que luego los dibujen.**
- 4. Algunos niños y niñas pueden representar estas profesiones. Presente finalmente el video: Inspirando el futuro sin estereotipos d De género.**

DOCUMENTO DE APOYO PARA LOS DOCENTES

¿Qué son los estereotipos de género?

Según la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (ACNUDH), un **estereotipo de género** "es una opinión, prejuicio o una creencia generalizada nos inculca la cultura a la que pertenecemos, acerca de atributos o características, que hombres y mujeres poseen o deberían poseer o de las funciones sociales, roles o profesiones que pueden o deben desempeñar. Hombres profesionales, mujeres amas de casa, hombres buenos para la ciencia y mujeres no etc.

Cómo afectan los estereotipos de género en la sociedad?

Las consecuencias de que los niños y las niñas y jóvenes se conformen con los **estereotipos** que se les asignan, incluyen: Involucrarse en actos de violencia física en mayor medida que las niñas. Morir con mayor frecuencia de heridas accidentales. Ser más propenso al abuso de sustancias y al suicidio.

¿Cómo influyen los roles de género en la sociedad actual?

Los **roles de género en la sociedad** definen cómo se espera que actuemos, hablemos, nos vistamos, nos arreglemos y nos comportemos,elijamos el deporte o la profesión, seamos responsables o no de la crianza según nuestro sexo



INSTITUCION EDUCATIVA GABRIEL RESTREPO MORENO

Resolución de aprobación 16194 de 27 de noviembre de 2002

Secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001000175 - NIT.811018352 – 9

asignado. Por ejemplo, se espera que las mujeres y las niñas se vistan de forma femenina y que sean educadas, complacientes y maternas.

El “**Género**” se refiere a los atributos sociales y las oportunidades asociadas a ser hombre o mujer, y las relaciones entre mujeres y hombres, niñas y niños. ... El “hombre” y la “mujer” son categorías sexuales, mientras que lo “**masculino**” y lo “**femenino**” son categorías de **género**. Asignadas por la cultura según lo esperado para hombres o mujeres.



Videos RECOMENDADOS.

Para quienes tengan posibilidad de proyectar.

Que significa hacer algo como niña.

<https://www.youtube.com/watch?v=s82iF2ew-yk>

Sigue jugando como niña de Always.

<https://www.youtube.com/watch?v=u8R5rEA1-qU>